

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ,
ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Республики Мордовия «Республиканский
социальный приют для детей и подростков
«Надежда»**

ШЕПОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Номинация

**«Лучшая разработка и апробация методики и технологии
при предоставлении социальных услуг в стационарной форме
социального обслуживания»**

Технология

«Ты становишься взрослым»

*(концепция социокультурной психолого-
педагогической реабилитации детей группы
«социального риска»)*



Саранск, 2021г.

Авторская справка – аннотация.

Все мы знаем, какой контингент детей и подростков проходит социальную реабилитацию в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». Это дети из семей группы риска, из неполных семей, из семей с тяжелой жизненной ситуацией, несовершеннолетние, оказавшиеся в социально опасном положении. Как правило, психоэмоциональный фон таких детей нарушен, они часто имеют девиантное и деструктивное поведение, воспитывались в системе гипоопеки, являются безнадзорными. Вследствие перечисленных причин у несовершеннолетних возникают склонности к разрушительным действиям, агрессивности, резкие и немотивированные колебания настроения. В спокойной доверительной обстановке у детей создается ощущение защищенности, спокойствия и уверенности в себе. В Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» созданы такие условия в учреждении, в частности, в сенсорной комнате, в которой дети и подростки получают только положительные эмоции, расширяют границы своего психоэмоционального восприятия действительности, учатся стабилизировать свой эмоционально-волевой фон. Это, в свою очередь, дает возможность достичь максимальную социально-психологическую реабилитацию у несовершеннолетних за короткое время пребывания несовершеннолетних в учреждении.

В рамках технологии «Ты становишься взрослым» осуществляется возможность не только для проявления творческих способностей воспитанников, но и вырабатывается потребность у подростков в стабилизации своего эмоционально-волевого фона для успешной самореализации в будущем, что способствует полноценному развитию личности воспитанников, профилактике отклоняющегося поведения. Данная

технология является современным инструментом воспитания детей в условиях социозащитных учреждений Республики Мордовия.

Теоретическая значимость заключается в разработке и апробации новой модели развития произвольной регуляции поведения у несовершеннолетних в условиях социального приюта – авторской программы «Радуга чувств», утвержденной Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия в 2014г. (*Приложение 1, 2*) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Я учусь отдыхать», которая была награждена Дипломом III степени в конкурсе «От призвания к признанию» Министерством образования Республики Мордовия и ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»

(*Приложение 3, 4*).

Программы направлены на оказание помощи воспитаннику в формировании умения осознавать свои чувства, эмоции, собственные способности и возможности для последующей успешной жизни вне стен приюта.

Практическая значимость состоит в практико-ориентированном характере технологии, целью которой является её направленность на формирование и реализацию потенциальных возможностей получателей социальных услуг в возрасте от 7 до 12 лет, стабилизацию эмоционально-волевого фона несовершеннолетних. Данная технология способствует полноценному развитию личности воспитанников и профилактике отклоняющегося поведения путем организации досуга детей и подростков: сеансы релаксации, арт-терапия, участие в различных конкурсах, культурный досуг.

Технология

«Ты становишься взрослым»

Актуальность работы.

Актуальность разработки технологии обусловлена следующими причинами:

- повышенный уровень тревожности и агрессивности у несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- неумение самостоятельно справляться со своими «вспышками гнева»;
- неумение несовершеннолетних снимать свое мышечное и психоэмоциональное напряжение.

Дети не растут «как ветер в поле», а меняются в ходе систематического и планомерного воздействия методами психолого-педагогической коррекции. Поэтому в ходе реализации мероприятий снижается уровень тревожности, напряжения у детей, особенно у наших детей и подростков, чье психоэмоциональное состояние часто «ранено» теми условиями, в которых они жили.

Социальная значимость.

Согласно Федеральному закону от 29.12. 2021 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право на получение без дискриминации качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. «РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ» основное требование в создании равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях.

Более 40% воспитанников нашего социального приюта относятся к группе - дети с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), а именно с задержкой психического развития (ЗПР). Как правило, данный диагноз все чаще сопровождается эмоционально-волевыми нарушениями в поведении, что приводит не только к повышенной возбудимости и агрессии, но и снижению уровня учебной мотивации, непризнанию таких детей и подростков в детских коллективах. Такие дети часто становятся изгоями, в

результате, делинквентное и деструктивное поведение таких несовершеннолетних приводит к серьезным проблемам в последующей жизни.

Поэтому, формирование у воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, умения самостоятельно справляться со своими эмоциями и чувствами, является одним из важных направлений деятельности педагога-психолога социального приюта.

Научная новизна данной технологии заключается в системном подходе к стабилизации эмоционально-волевого фона воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с использованием условий сенсорной комнаты. Именно в СК создаются условия для тренировки процессов торможения, так необходимых при повышенной возбудимости и агрессивности несовершеннолетних.

Прикладная ценность данной технологии заключается в том, что программы «Радуга чувств» и «Я учусь отдыхать» не только успешно реализуются в условиях социозащитных учреждений Республики Мордовия, но и рекомендованы к использованию в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования Республики Мордовия.

Программа «Радуга чувств» размещена на следующих информационных площадках:

<http://pedportal.net/ru>

<http://nsportal.ru>

<http://sensint.ru>

Программа «Я учусь отдыхать» размещена в едином информационно-образовательном пространстве в рамках Республиканского проекта «Электронная Школа» на сайте <http://elshkola.edurm.ru>

(Приложение 5)

Этапы реализации технологии:

1 этап — Вводный.

- Проведение с воспитанниками вводных занятий, в ходе которых дети и подростки знакомятся с понятиями: пуфик-кресло с гранулами, световая пузырьковая колонна, световой проектор, световой проектор «жар-птица», сенсорная тропа, сухой бассейн с шариками, проектор и зеркальный шар, аромалампа и изотерапия.

2 этап — Диагностический.

- Проведение индивидуальной психодиагностики воспитанников. Эффективность работы отслеживается по данным психологической диагностики проводимой перед началом и по завершении занятий, наблюдений за воспитанниками на каждом занятии, проведение мастер-классов, открытых мероприятий (*Приложение 6*).

- Конспекты мероприятий, статьи размещены на следующих сайтах:

<http://nsportal.ru>

http://rsp_nadezhda.soc13.ru

3 этап — Практический.

- Проведение занятий с использованием метода психомышечной релаксации (знакомство и последующее овладение воспитанниками навыками саморегуляции-аутотренингом по расслаблению мышц, визуализацией, ароматерапией) и метода изотерапии;

4 этап — Аналитический

- Подготовка аналитических материалов об итогах работы.

Технология «Ты становишься взрослым» реализуется по следующим **направлениям:**

1. Диагностика и коррекция психоэмоциональной сферы несовершеннолетних, направленная на выявление тревожности и детских страхов, состояния эмоционально-волевой сферы и семейных отношений, далее путем стабилизации психоэмоционального фона посредством **сеансов релаксации, проводимых в сенсорной комнате.** В процессе коррекционной работы с детьми сенсорная комната является важным элементом, т.к. на основе

использования различных световых и шумовых эффектов воспитанники расслабляются, нормализуется их мышечный тонус, снижаются проблемы эмоционально-волевой сферы;

2. **Арт-терапия** - смысл психологической арт-терапевтической работы (использование различных техник рисования, изотерапии) с детьми состоит в том, что они получают возможность выразить себя, сделать то, что в обычной жизни им строго запрещено. В результате удовлетворяется интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия, которая большей частью тратится на неэффективное напряжение, и дети становятся спокойнее и расслабленнее. Демонстративность, негативизм, агрессия уступают место инициативности и творчеству.
3. **Участие воспитанников в творческих конкурсах** – реализация своих возможностей, повышение самооценки через создание ситуации успеха. Это так называемое «социальное сравнение». Социальное сравнение представляет собой один из ведущих механизмов формирования самооценки подростка, мнения о себе, что так необходимо ему в будущем.

Цели и задачи технологии

Главной целью является социализация личности воспитанника, то есть его интеграция в общество, рассматриваемая самим ребенком как перспектива его будущей благополучной жизни.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

1. Формировать умения снимать свое мышечное и психоэмоциональное напряжение.
2. Обучить навыкам релаксации (дыхательной, визуализации и мышечной).
3. Учить избавляться от тревожности.
4. Формировать потребность в самопознании, умения осознавать свои мысли и чувства .

5. Углублять и расширять знания в области изобразительного искусства.
6. Формировать знания по основам композиции, цветоведения.

Развивающие:

1. Развивать способность к произвольной регуляции поведения.
2. Развивать желание у воспитанников создавать положительный эмоциональный фон в детском коллективе.
3. Развивать сенсомоторику детей.

Воспитательные:

1. Формировать культуру поведения в детском коллективе.
2. Воспитывать основу стрессоустойчивого восприятия и поведения.
3. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение.

Отличительной особенностью данной технологии является то, что она модифицирована и адаптирована к условиям приюта, позволяет включить несовершеннолетнего в участие в нее на любом периоде пребывания в учреждении.

Реализация данной технологии осуществляется сотрудниками социального приюта, которые под руководством директора объединяются в Координационный совет и рассматривают работу по профилактике асоциального поведения воспитанников как систему воспитательных, социально-психологических мероприятий, способствующих саморазвитию несовершеннолетних, оказавшихся в условиях социозащитного учреждения.

Круг лиц, на которых направлен проект:

Возраст детей, участвующих в данной Технологии - 7-12 лет, дети младшего школьного и младшего подросткового возраста.

С физиологической точки зрения младший школьный возраст (8-10 лет) — это время физического роста, когда дети быстро тянутся вверх, наблюдается дисгармония в физическом развитии, оно опережает нервно-

психическое развитие ребенка, что сказывается на временном ослаблении нервной системы. Проявляются повышенная утомляемость, беспокойство, повышенная потребность в движениях. Изменяется взаимоотношение процессов возбуждения и торможения. Торможение (основа сдерживания и самоконтроля) становится более заметным, чем у дошкольников. Однако склонность к возбуждению еще очень велика, поэтому младшие школьники часто бывают непоседливы.

Дети младшего подросткового возраста имеют частую смену настроений и физического состояния, которые возникают в организме в связи с ростом внутренних органов; быструю возбудимость, влияние эмоций на духовную жизнь и обиды, озлобленность, раздраженность (особенно у подростков в тяжелой жизненной ситуации).

В связи с этим Технология позволит развить эмоционально-волевою сферу несовершеннолетних и стабилизирует настроение и физическое состояние детей.

Время для внедрения проекта.

Данная технология в условиях ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» реализуется 3 года. На основании комплексного плана работы учреждения реализовывались мероприятия, направленные на профилактику девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

В ходе проведенных мероприятий услуги получили:

- 2019 год – **106** воспитанников;
- 2020 год – **43** воспитанник;
- 2021 год (январь-апрель) -**24** воспитанника.

Финансовое обеспечение проекта.

Для реализации данного Проекта в рамках Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Республике Мордовия на 2020-2021 г.г. Фондом поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, в ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» было предоставлено следующее диагностическое и релаксационное оборудование на общую сумму 236157,44 рублей.

№	Оборудование	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма
1	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	1	24250	24250
2	Воздушно-пузырьковая панель	1	49955	49955
3	Колесо спецэффектов	1	3000	3000
4	Световой проектор со встроенным ротатором	1	20000	20000
5	Ноутбук «Asus» модель A512D № L6NJCX14S55825A	1	40000	40000
6	Факторный личностный опросник (детский, подростковый, взрослый) Р. Кэттела	1	9437, 63	9437, 63
7	Методика диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка (методика Ореховой)	1	15357, 82	15357, 82
8	Рисуночный тест Р.Сильвера	1	16765	16765
9	Диагностика родительства (методика Р.В. Овчаровой)	1	10492	10492
10	Детская игровая палатка	1	3000	3000
11	Световой стол для рисования песком	1	19400	19400
12	Кресло-груша	2	3000	6000
13	Стул офисный	2		3666,66
14	Стол для занятий с ребенком	1	4833, 33	4833, 33
15	Шкаф для одежды	1	7000	7000
16	Кукла «Гамби»	1	3000	3000

Итого: 236157, 44 р.

Профилактическая работа в рамках данной технологии рассматривается как система взаимодействия различных социокультурных институтов. Воспитанники нашего приюта продолжают ежегодно принимать активное участие и занимать призовые места в Фестивале детского

творчества «Живи с мечтой», организованный Студенческим советом университета, целью которого является развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. *(Приложение 7)*

Ежегодно дети и подростки участвуют в конкурсе рисунков «Подводный мир глазами детей» в рамках Международного детского фестиваля "Подводный мир" и Всероссийском конкурсе, посвященному Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...». *(Приложение 8,9 – Дипломы)*

Стало доброй традицией участие воспитанников приюта в конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я-здоровая страна», «На страже порядка» организуемые Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия и Департаментом по социальной политике Администрации городского округа Саранск. Воспитанники приюта принимали участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка «Нарисуй елку Победы» и «Активируй будущее. Космос – это мы» *(Приложения 10,11, 12, 13-Дипломы)*.

Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в течение шести лет принимали участие в благотворительном музейно-педагогическом проекте «Мы нашли таланты!», который разработан и проводится при финансовой поддержке компании ООО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт». Целью проекта является обогащение детей опытом чувственного восприятия мира, их интеллектуальное, эмоциональное и творческое развитие, формирование ощущения собственной значимости и помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении. Одна из воспитанниц-участниц шестого этапа данного Проекта- уже поступила на отделение среднего профессионального образования Института национальной культуры МГУ имени Н.П. Огарева. *(Приложение 14, 15)*

Для реализации данного Проекта в ГКУСО РМ ««Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в рамках Комплекса

мер развития эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности, семей с детьми и улучшения условий жизнедеятельности детей в таких семьях в Республике Мордовия на 2020-2021 г.г. благодаря Фонду поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были приобретены следующие расходные материалы на сумму 7450 рублей.

№	Оборудование	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма
1	Краски масляные «Ладога» 10 цветов по 46 мл.	1	1450	1450
2	Набор стамесок 12 предметов	4	1500	6000

Итого: 7450 р.

Бесценный опыт совместного участия педагогов и получателей социальных услуг нашего приюта в преобразующем труде, помогал несовершеннолетним налаживать контакты с другими участниками трудового процесса, формировал навыки командной работы, художественного ремесла и т.д. (*Приложение 16*)

Положительный эффект от внедрения технологии.

В ходе реализации данной технологии мы наблюдали как у воспитанников снимается физическое и психическое напряжение, увеличивается работоспособность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества, также на данных занятиях дети научились преодолевать барьеры в общении, находить адекватное телесное выражение различным состояниям и чувствам; У получателей социальных услуг расширился круг общения, раскрылись творческие способности.

Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике, а итоговая диагностика показала высокую степень в овладение воспитанниками навыками саморегуляции-аутотренингом по расслаблению мышц, снятию тревожности и невербальным воздействием детей друг на друга (в хорошем смысле) и, как следствие, высокий уровень в умении управлять своими эмоциями и чувствами. (*Приложение 17-Мониторинг*)

Подводя итог, следует заметить, что технология «Ты становишься взрослым» позволила осуществить индивидуальный подход к каждому воспитаннику и учесть его особенности в организации процесса помощи.

Весь педагогический коллектив нашего учреждения ставит перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке или подростке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к взрослению и самосовершенствованию через стабилизацию эмоционального фона, развития творчества.

Подросток на реальном примере чувствует свои возможности, хотя не всё получается сразу, ведь путь к победе тернист. Несовершеннолетние начинают верить в себя. Они «понимают, что начинают взрослеть». А мы, педагоги, реализуем вторую задачу технологии – формируем умения, развиваем способности детей и подростков и их возможности для последующей успешной жизни вне стен приюта.

Приложения

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение
№734

Выдано: на программу «Радуга чувств» (для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста)

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: программа «Радуга чувств» (для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста) (Составитель - Щепова С.В., педагог-психолог ГКУСО «СРНЦ» «Радуга») рекомендуется для учреждений системы социального обслуживания несовершеннолетних и общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

Председатель РЭС

Дата выдачи « 31 » января 2014 г.



МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»
(ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»)

П Р И К А З

11 декабря 2018г.

№ 114-ДДН

г. Саранск

**О внедрении технологии при предоставлении социальных услуг
в стационарной форме социального обслуживания в Республике
Мордовия**

Для участия в Конкурсе по разработке и апробации методик и технологий в сфере социального обслуживания, учреждений во исполнение пункта 22 статьи 8 Федерального закона от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», пункт 12 статьи 4 Закона Республики Мордовия от 10 сентября 2014 г. №68-3 «о разграничении полномочий органов государственной власти Республики Мордовия в сфере социального обслуживания граждан» **п р и к а з ы в а ю**

1. Для участия в Конкурсе по разработке и апробации методик и технологий в сфере социального обслуживания реализовать в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» технологию «Ты становишься взрослым» (Самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, как профилактика асоциального поведения) с 1 января 2019 года.

2. Назначить ответственного по реализации технологии «Ты становишься взрослым», Шепову Светлану Владимировну, педагога-психолога.

Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Барашихина

Министерство образования Республики Мордовия

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог-13.ру»

ДИПЛОМ

III степени
награждается

Шепова Светлана Владимировна,

педагог-психолог ГКУСО РМ

«Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»
республиканского конкурса
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

«От призвания к признанию»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2020

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Я учусь отдыхать»,
автор-составитель С.В. Шепова, педагог-психолог Государственного
казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я учусь отдыхать» обусловлена необходимостью коррекции эмоционально-волевой сферы детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в условиях Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда».

Структура программы состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания занятий, методического обеспечения, списка источников.

В пояснительной записке полно прописаны актуальность программы, обоснована необходимость разработки и внедрения данной программы в процесс социально-педагогической и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, ее цель и задачи, принципы реализации, условия и этапы реализации программы, прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Учебно-тематический план и содержания занятий составлены с учетом возрастных и социально-психологических особенностей воспитанников ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда».

Анализ тематики и содержания занятий позволяют сделать вывод о том, что они будут способствовать снижению физического и психического напряжения, увеличению работоспособности, концентрации внимания, совершенствованию волевых качеств, преодолению барьеров в общении, нахождению адекватного телесного выражения различным состояниям и чувствам.

Успешность реализации данной программы будет, на наш взгляд, гарантирована при условии единства коррекции и диагностики, приоритета коррекции каузального типа, приоритета деятельностного подхода к коррекционно-развивающим занятиям, учета не только возрастных, но и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа «Я учусь отдыхать» соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, заслуживает положительной оценки, может быть рекомендована для использования педагогами-психологами социальных приютов для детей и подростков и общеобразовательных школ.

Рецензент
кандидат психологических наук,
доцент кафедры специальной
и прикладной психологии
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»

Декан факультета
психологии и дефектологии
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»

Сухарева Н. Ф.



Винокурова Г. А.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру

МР

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

*методическая разработка
«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Я учусь отдыхать», составленная
Шеповой С. В., педагогом-психологом
ГКУСО РМ «Республиканский социальный
приют для детей и подростков «Надежда»,*

**размещена
в информационной системе
«Электронная школа»**

Ректор



Т.В. Самсонова

Саранск, 2021

Протокол результатов
диагностического обследования обучающегося воспитанника
 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
 социально – педагогической направленности
«Я учусь отдыхать»

Иванов Виктор Иванович

(ФИО воспитанника)

Показатели	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Дата диагностики	Январь	Июнь	Декабрь
Тревожность	в	с	н
Агрессия	с	с	н
Стремление к лидерству	с	с	в
Неуверенность, зависимость	в	с	н
Стремление к домашней защите	в	с	н
Владение навыками релаксации	н	с	в
Знания об изобразительном искусстве	н	с	в
Знания по основам композиции и цветоведения	н	с	в
Выявлен уровень			

Условные обозначения: **в.**- высокий уровень
с.- средний уровень
н.- низкий уровень





FESTIVAL MONDIAL DE L'IMAGE SOUS - MARINE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПОДВОДНЫЙ МИР»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ



Акимова Полина

ГКУСО РМ РСПДП "Надежда"
Республика Мордовия

преп. Шепова Светлана Владимировна
участник конкурса

детского изобразительного творчества
«ПОДВОДНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Саранск - 2020

Президент Международного
детского фестиваля «Подводный мир»



Игорь Потапов

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Благодарственное письмо

Шепова Светлана Владимировна

ГКУСО РМ "Республиканский социальный приют для детей и подростков "Надежда"

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери "О той, что дарует нам жизнь и тепло..."

Председатель оргкомитета



А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 749 от 05.10.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Всероссийское СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной
службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций

г. Оренбург 2020 г.





Администрация
городского округа Саранск



Управление по контролю
за оборотом наркотиков
МВД по Республике Мордовия

Диплом

награждается

Козенков Виталий, Юдин Виталий

ученики 9 класса ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

Руководитель: педагог дополнительного образования
Шепова Светлана Владимировна

**ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ
«ЗДОРОВЫЙ Я - ЗДОРОВАЯ СТРАНА!»**

Заместитель Главы городского
округа Саранск - Директор
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск

Ж.В. Пичугина

Начальник Управления по контролю
за оборотом наркотиков
МВД по Республике Мордовия

Д.Г. Филатов

г. Саранск, 2020



УПРАВЛЕНИЕ
ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ
МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

АНГЕЛИНА ЛОГУНОВА

воспитанница ГКУСО РМ «Республиканский
социальный приют для детей и подростков «Надежда»
(Руководитель: С.В. Шепова)

ПРИЗЁР

конкурса творческих работ
«На страже порядка»,
посвященного Международному дню
борьбы с наркоманией

Врио начальника Управления
по контролю за оборотом наркотиков
МВД по Республике Мордовия



С.С. Малозёмов

г. Саранск, 2020 год



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА

НАРИСУЙ ЁЛКУ ПОБЕДЫ



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Веревкин Алексей

Республика Мордовия, г. Саранск

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ РИСУНКА

Москва 2019

А. ШКОЛЬНИК
Директор Музея Победы





Антяскина Ирина

15 лет, Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»



«Я искренне желаю всем россиянам здоровья, благополучия и уверенности в завтрашнем дне, счастья и новых профессиональных успехов. Пусть неба над нашими головами всегда будет мирным и чистым, светит зрело теплое солнце, а родные и близкие будут рядом. Мира и взаимопонимания всем нам.»

Нагорная Александра

16 лет, Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»



«Я желаю соотечественникам никогда не узнать ужасов войны. Пусть мужество и героизм наших прадедов останется в памяти. В жизни всегда есть место подвигу, но пусть обстоятельства складываются так, чтобы вам не пришлось делать выбор – поинднуть и стать героем, или провести остаток жизни в мире, согласии и благополучии в кругу родных и близких людей».



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.П. ОГАРЕВА



ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЖИВИ С МЕЧТОЙ

**БЛАГОДАРНОСТЬ
ВЫРАЖАЕТСЯ**

ШЕПОВОЙ СВЕТЛАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

**ГКУСО РМ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «НАДЕЖДА»**

ПРОРЕКТОР
ПО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ



Г. САРАНСК
2020

М.Д. МАРТЫНОВА



FESTIVAL MONDIAL DE L'IMAGE SOUS - MARINE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПОДВОДНЫЙ МИР»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ



Президент Международного
детского фестиваля «Подводный мир»

Игорь Потапов

ГКУСО РМ РСПДП "Надежда"
Республика Мордовия
за участие в конкурсе
детского изобразительного творчества
«ПОДВОДНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Саранск - 2020

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
“Психолого-педагогический институт воспитания”

СЕРТИФИКАТ

№ 1911/ТБ

подтверждает, что
Шепова С.В.

Освоил(-а) и внедрил(-а)

технологии и приемы интерактивной психологической
работы с подростками

в рамках

психологической игры «В поисках Башни»

Директор НОЧУ ДПО “ППИВ”,
доктор пед.наук, профессор,
зав.кафедрой соц.педагогики
и психологии МПГУ



Елена Александровна Леванова

Москва
2020

Сертификат

участника Межрегиональной конференции по подведению итогов
инновационного проекта социализации несовершеннолетних,
состоящих на различных видах профилактического учёта

Шепова Светлана Владимировна

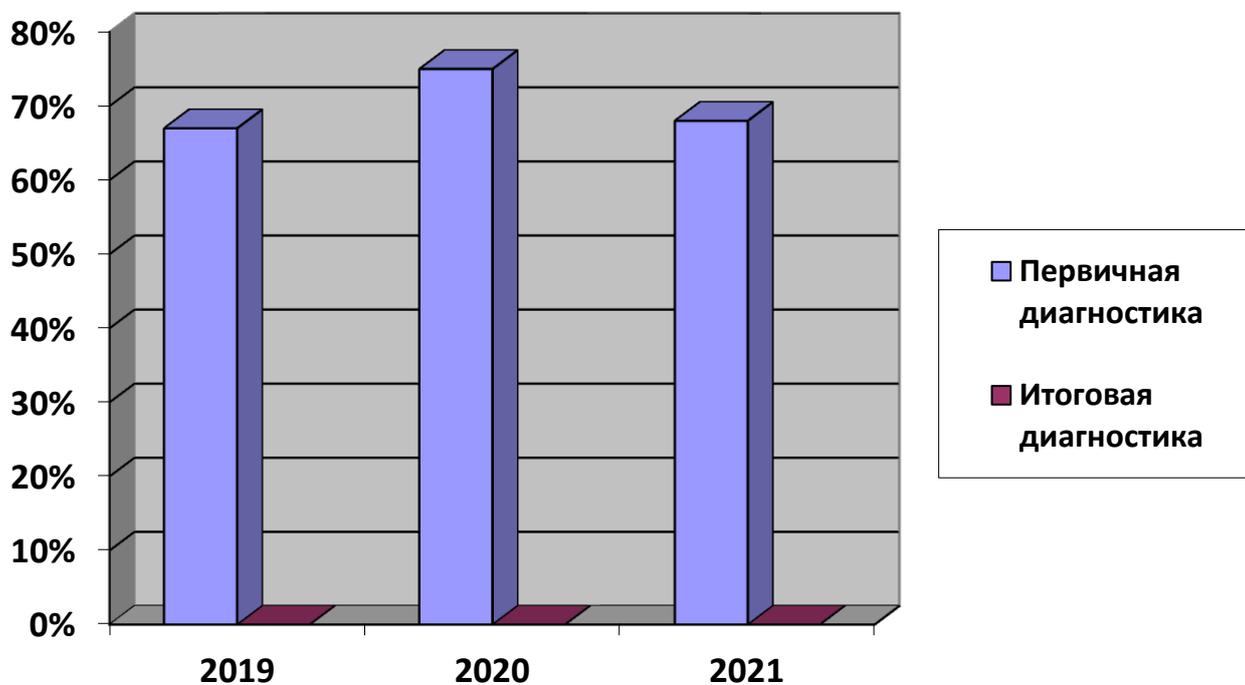


Директор
ГБУ РЦППСПН "ДОВЕРИЕ"
Завойских О.Н.

2020 г.

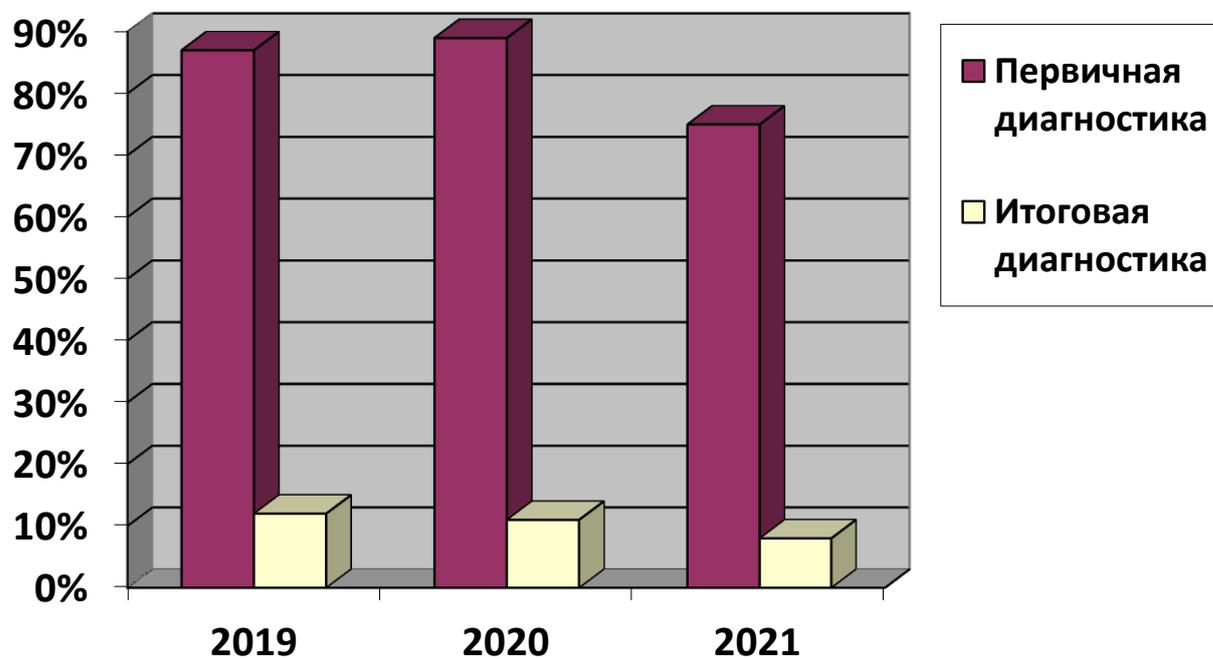
Мониторинг

1. Уroveň тревожности воспитанников



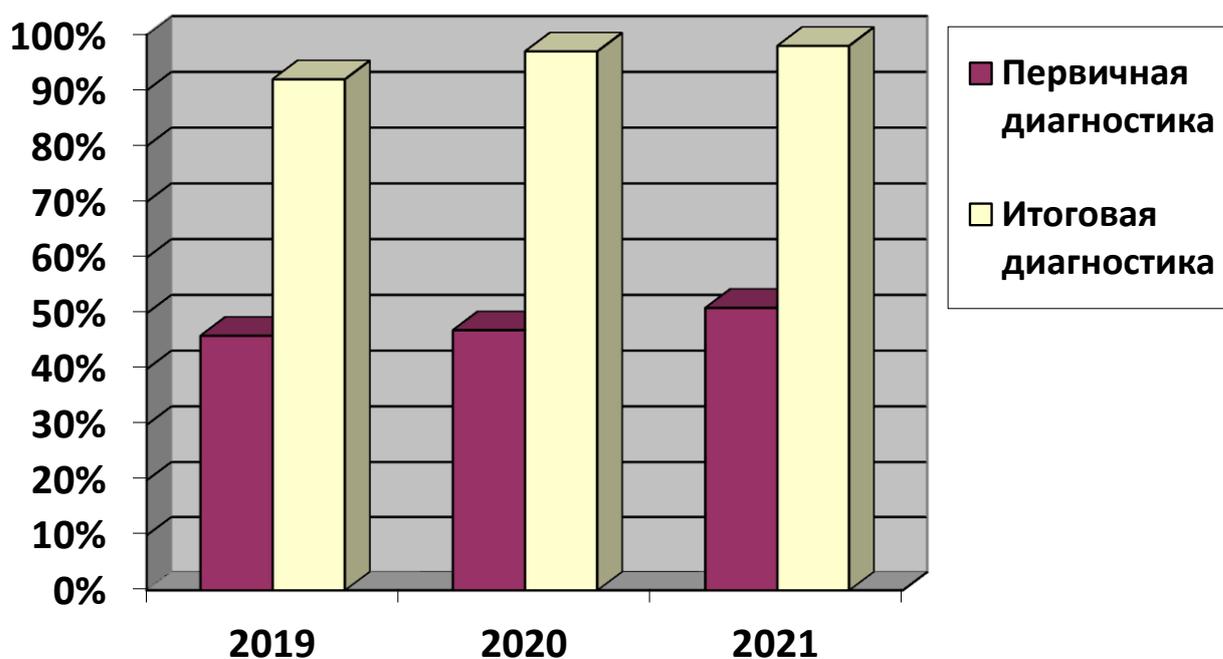
Вывод: итоговая диагностика показывает низкий уровень тревожности воспитанников (0%), что говорит о 100 % снижении тревожности у несовершеннолетних.

2. Уровень агрессии воспитанников



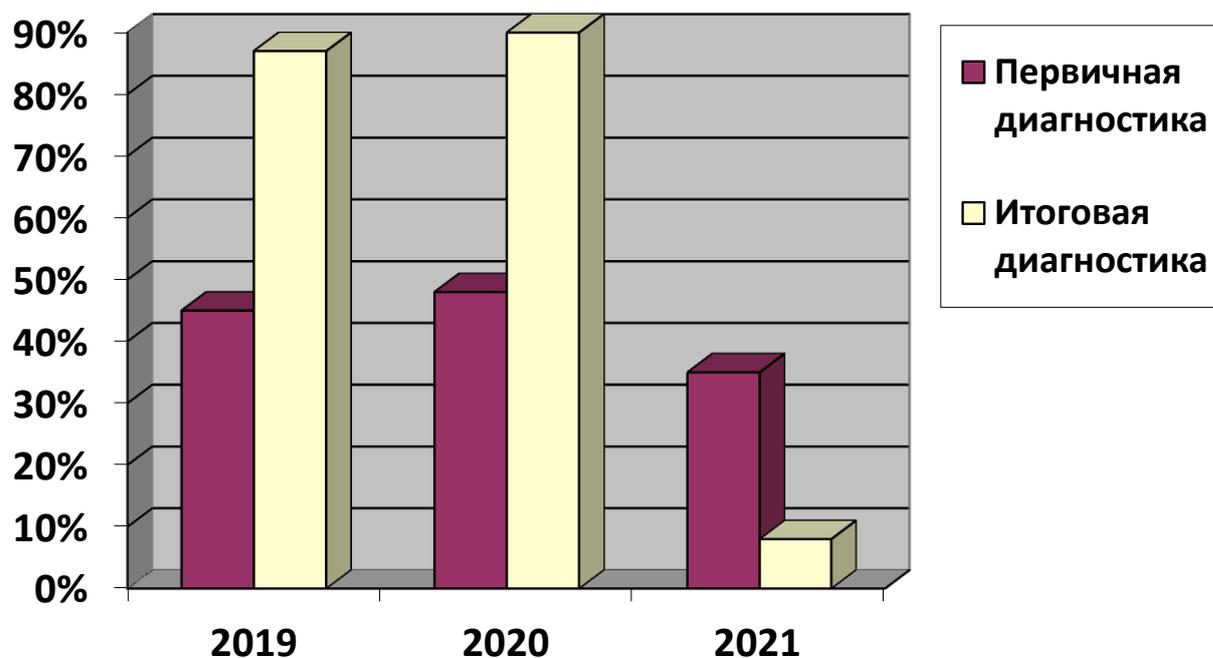
Вывод: итоговая диагностика показывает низкий уровень агрессии воспитанников (7%).

3. Уровень позитивного эмоционального состояния воспитанников



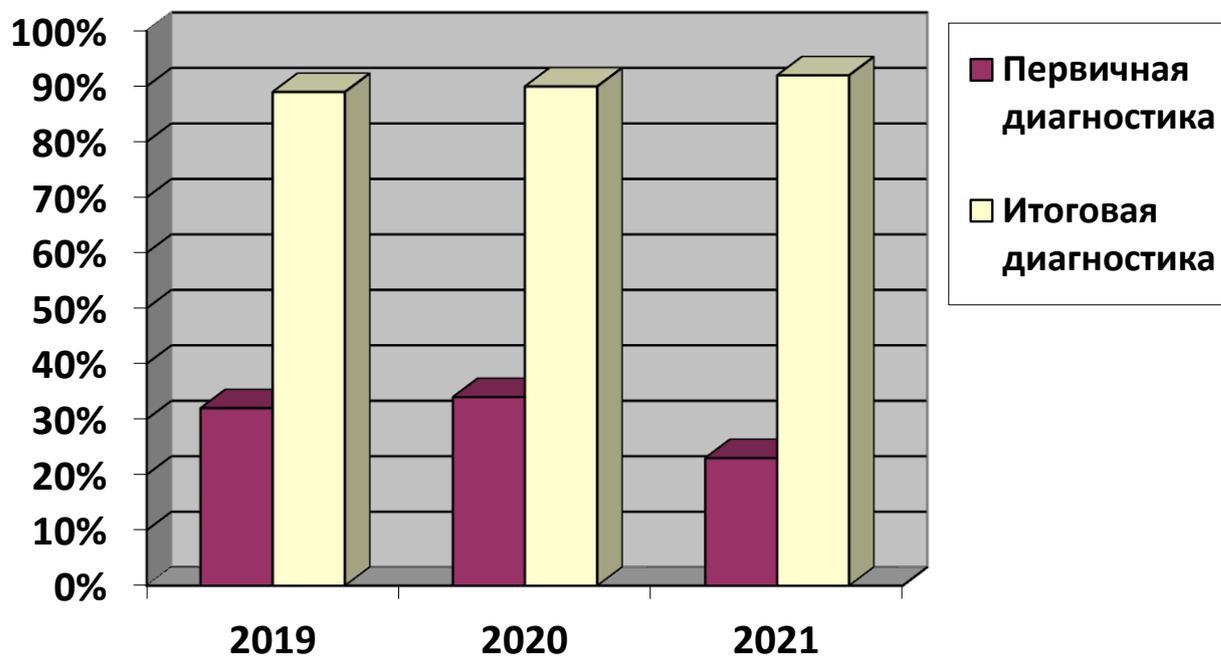
Вывод: итоговая диагностика показывает высокий уровень позитивного эмоционального состояния воспитанников (от 92% до 98%).

4.Уровень творческих способностей воспитанников



Вывод: итоговая диагностика показывает высокий уровень творческих способностей воспитанников (от 87% до 92%).

5.Уровень умения воспитанников управлять своими эмоциями и чувствами



Вывод: итоговая диагностика показывает высокий уровень умения воспитанников управлять своими эмоциями и чувствами (от 89% до 92%).